Централизованное тестирование по немецкому языку, 2011

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Was kostet ...?

1) diese Villa 2) dieser Villa 3) diesen Villen 4) dieses Villen

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hoffentlich hast du dir ... nicht gebrochen!

1) das Fuß 2) des Fußes 3) der Fuß 4) den Fuß

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Aus der Publikation konnte man viel Interessantes über ... erfahren.

1) dieser Held 2) diesen Helden 3) diesem Helden 4) dieses Helden

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Tannen verlieren im Winter ... nicht.

1) ihre Nadel 2) ihren Nadeln 3) ihrer Nadel 4) ihre Nadeln

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Damit kann man keine ... erwerben.

1) Reichtum 2) Reichtüme 3) Reichtumer 4) Reichtümer

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Nächstes Jahr werde ich ... um eine neue Stellung bewerben.

1) mir 2) mich 3) sich 4) euch

(1) ... Schweiz warweder am Ersten noch am Zweiten Weltkrieg beteiligt. Sie ist (2) ... 1815 ein anerkannter neutraler Staat und nicht Mitglied (3) ... Militärbündnisses; sie ist erst 2002 nach einer Volksabstimmung der UNO beigetreten, obwohl sie sich vorher schon (4) ... Unterorganisationen der UNO (5) ... die Achtung der Menschenrechte und (6) ... friedliche Zusammenleben der Staaten eingesetzt hat. Sie ist außerdem Mitglied des Euro parates. In Genf wurde 1863 das Rote Kreuz gegründet.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) - 2) Der 3) Die 4) Das

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) in 2) seit 3) um 4) gegen

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) des 2) der 3) einer 4) eines

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) in 2) auf 3) an 4) vor

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) um 2) für 3) an 4) auf

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) ein 2) den 3) die 4) das

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Vater ... vor, nach dem Abendessen einen Spaziergang zu machen.

1) schlugt 2) schlagt 3) schlug 4) schlagte

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wie ... die letzten Wahlen ...?

1) haben ausgegangen 2) sind ausgegangen 3) ist ausgegangen 4) ist ausgegingen

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Zug ... sich in Bewegung ... .

1) hat gesetzt 2) hat gesessen 3) ist gesessen 4) ist gesetzen

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Ort ... zum ersten Mal in einer Urkunde aus dem Jahre 862 ... .

1) wird erwähnen 2) hatte erwähnt 3) ist zu erwähnen 4) wurde erwähnt

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Martha ... mir gestern ihre ganze Familie.

1) vorstellt 2) stellte vor 3) vorstellte 4) vorgestellt

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Man sagt, dass sich Gegensätze ... .

1) ziehen an 2) zogen an 3) anziehen 4) angezogen

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Zeigen Sie mir bitte ... Tischtuch!

1) breitere 2) breiterstes 3) ein breitestes 4) das breiteste

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Kind bekam plötzlich ... Fieber.

1) hohe 2) hohes 3) hohen 4) hoher

21. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sie zog ... Kleid aus und hängte es in den Schrank.

1) seines 2) ihr 3) eure 4) deines

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Wann die Mutter</u> (1) <u>zurückkam</u> (2), <u>saß ihr Sohn immer noch</u> (3) <u>über den Büchern</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Mutti</u> (1), <u>fähr</u> (2) <u>mich bitte</u> (3) <u>nach Hause</u> (4)!

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

24. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Ihr Interesse</u> (1) <u>an Japan</u> (2) <u>bewog sie</u> (3) <u>eine Reise durch dieses Land unternehmen</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

25. Какое из предложений синонимично исходному?

Renate fährt seit Jahren nach Mexiko, weil die Landschaft dort sie fasziniert.

1) Renate fuhr vor einigen Jahren nach Mexiko, denn die Landschaft dort hat ihr sehr gut gefallen.
2) Renate besucht schon Jahre lang Mexiko, denn die Natur dort fasziniert sie.
3) Da Renate schon seit vielen Jahren nach Mexiko fährt, findet sie die Landschaft dort sehr schön.
4) Renate fährt seit Jahren nach Mexiko, denn sie fotografiert die Landschaft dort.

Deutsche Befindlichkeiten

Wie also fühlen sich heute die Deutschen, die vor zwei Jahren noch glaubten, (1) ... sie vorläufig nicht oder nie mehr zusammen kommen würden, und die vor einemjahrden Fall der Mauer bejubelten und vor vier Wochen sich wieder (2) ...? Sie sind, glaube ich, froh, es erreicht zu haben, und doch nicht zuflieden mit sich und noch weniger miteinander — wie das in (3) ... Familien so geht. Ist man getrennt, ist die Liebe unproblematisch, (4) ... man sich wieder nach .Jahren, ist die Freude groß, doch mit dem Zusammenleben beginnen die Schwierigkeiten; (5) ... Einheit ist noch nicht Einigkeit. Man (6) ... sich erst aneinander gewöhnen, und der Hinzukommende ist gezwungen, die Vorteile und Tücken des für ihn neuen Hauses erst kennen zu lernen. Vernunft und Verständnis (7) ... von beiden ... Vernunft hat der 3. Oktober bewiesen. Vernunft, die aus dem Wahnsinn des 9. November entstanden ist, wo mit diesem Begriff die Sprachlosigkeit vor dem Glück der (8) ... Freiwerdung ausgedrückt wurde.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) wenn 2) bis 3) ob 4) dass

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) zusammenschließen 2) zusammenschlossen 3) zusammenschloss 4) zusammenschließt

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) einzelnen 2) einzelner 3) einzelnem 4) einzelne

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) seht 2) sah 3) sieht 4) sehen

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) denn 2) oder 3) und 4) sondern

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) kann 2) will 3) darf 4) muss

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) werden ... gefordert 2) wurde ... gefordert 3) hat ... gefordert 4) wird ... gefordert

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) plötzlicher 2) plötzliches 3) plötzlichen 4) plötzliche

Schulzeugnis

Ich kam mit dem Schulzeugnis nach Haus, in dem ein schrecklicher Satz zu lesen war, ein Satz, vor dem mein ganzes Dasein (1) ... wollte. Ich ging mit diesem Satz große Umwege, konnte mich nicht mit ihm nach Hause (2) ... und (3) ... immer wieder ..., ob der nicht plötzlich verschwunden war, doch er stand immer da.

Als ich schließlich doch nach Hause kam, weil ich nicht die Kühnheit hatte, mich als Schiffsjunge nach Amerika auszuwandern, saß bei meinen Eltern Fritz W. Ich reichte das Zeugnis meiner Mutter hin, aber Fritz riss es mir aus der Hand und brach in Gelächter aus. "Nicht versetzt, genau wie ich", rief er. Damit war die Todesangst zerstäubt, alle Gefahr war vergangen. Aus den Gesichtern meiner Eltern konnte sich keine (4) ... mehr hervorarbeiten, da ja Fritz W, dieser tüchtige und erfolgreiche Mann, die ganze (5) ... von mir genommen hatte. Meine Eltern starrten abwechselnd ihn und mich verstört an: Seitdem wurde mir mein schlechtes Zeugnis nie (6) ... .

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) ausbrechen 2) zerbrechen 3) aufbrechen 4) einbrechen

35. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) hineinwagen 2) heranwagen 3) vorwagen 4) wagen

36. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) sah ... nach 2) sah ... ein 3) sah ... vor 4) sah ... ab

37. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Wutanfall 2) Wut 3) Wutausbruch 4) Wutschrei

38. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Schuldbekenntnis 2) Schuld 3) Schuldbewusstsein 4) Schuldgeständnis

39. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) eingeworfen 2) angeworfen 3) vorgeworfen 4) nachgeworfen

40. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Sie kommen ins Cafe, es gibt aber keinen freien Tisch. Sie suchen nach einem freien Platz und fragen einen Gast:

1) Ist der Platz hier besetzt? 2) Ist der Platz hier bedeckt? 3) Ist der Platz hier betont? 4) Ist der Platz hier befreit?

41. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Wie war denn dein Urlaub?

1) Der war wirklich toll. 2) Sechs Stunden, aber es gab eine Zwischenlandung. 3) Ich bin mit dem Flugzeug geflogen. 4) Ich hatte 2 Wochen Urlaub.

42. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Etwas ist passiert, und Sie bedauern es. Sie sagen:

1) Erzählen Sie ruhig weiter. 2) Das ist aber schade! 3) Ich komme nicht zum Wort. 4) Der Kopf tut mir weh.

Ein Begleithund für Behinderte!

I. "Arras, bei Fuß!" Der Hund läuft genau neben dem Rollstuhl her. Er begleitet seinen Herrn zum Fahrstuhl eines Einkaufszentrums. **Mit den Pfoten springt er an die Wand und drückt auf den Knopf, ... läuft er vor dem Rollstuhl in den Aufzug.** Beim Einkaufen am Käsestand nimmt er vorsichtig der Verkäuferin die Tüte aus der Hand zwischen seine Zähne, hüpft damit auf die Beine seines Herrn. Er zahlt, indem er die Geldbörse in die Schnauze nimmt.

II. Arras befindet sich im Ausbildungszentrum in Granges im Wallis. **Hier** wurde 1993 der "Schweizer Verein für die Ausbildung von Hilfshunden für motorisch Behinderte" gegründet. Der Hundetrainer arbeitetjeden Tag mit Arras und weiteren vier Tieren. Auch bei dem schwierigsten Lehrling bleibt er geduldig. Schließlich sollen die Tiere spielerisch die Ubungen lernen. Ganz wichtig ist dabei die Freude, die sie daran haben! Fünfzig Befehle muss Arras verstehen, wenn er seine Ausbildung beendet hat. Er hat nämlich später verschiedene Aufgaben: Aufheben von Brille, Feuerzeug und anderen Sachen; Dinge heranbringen, zum Beispiel ein Telefon; Türen öffnen und schließen; wenn nötig, Hilfe von dritten Personen anfordern; und vieles mehr, was der Behinderte nicht allein schaffen kann.

III. Bis ein Hund einmal so weit ist wie Arras, ist es ein langer Weg. Mit drei Monaten kommen die jungen Hunde zunächst in eine Gastfamilie. Dort werden sie an Mensch und Umwelt gewöhnt: Dort lernen sie auch die ersten Befehle. Außerdem werden die Hunde zweimal im Monat zu einem Erzieher aus der Region gebracht, der mit ihnen spezielle Ubungen trainiert. Nach achtzehn Monaten verlassen die Hunde ihre Gastfamilien und kommen zur Ausbildung nach Granges.

IV. Sechs Monate lang werden sie jeden Tag etwa dreißig Minuten trainiert. Am Ende des Programms werden die besten Hunde ausgewählt. Nur die kommen zu Behinderten. Sie müssen gut ausgebildet, ruhig, gehorsam, liebevoll und ohne körperliche Mängel sein.

V. Die Nachfrage nach Behinderten-Hunden ist groß. Deshalb müssen Interessierte bis zu einem Jahr warten. Sie selbst müssen mindestens zwei Bedingungen erfüllen: deutlich sprechen können und einen gesunden Arm haben, um einen Behinderten-Hund richtig zu pflegen und zu versorgen. Wer dafür geeignet ist, erhält einen Hund. Vorher aber muss der Behinderte zwei Wochen selbst nach Granges kommen und intensiv gemeinsam mit seinem neuen Freund die Befehle lernen.

43. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Von den Begleithunden, die von behinderten Menschen gekauft werden müssen.
2) Von der Arbeit der Hundetrainer im Ausbildungszentrum in der Schweiz.
3) Von den Hunden, die für behinderte Menschen extra ausgebildet werden. .
4) Von den Aufgaben, die die Hundetrainer bei der Ausbildung von Behinderten-Hunden nicht zu bewältigen haben.

44. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Interessierte, die einen Behinderten-Hund wollen, ...

1) müssen mindestens zwei Jahre warten. 2) müssen zwei Voraussetzungen erfüllen.
3) lernen zuerst, wie man einen Hund richtig pflegt und versorgt.
4) müssen immer mit dem Hund streng sein.

45. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Zu Arras Aufgaben gehört später...

1) 30 Befehle zu verstehen. 2) die Ausbildung erfolgreich zu beenden.
3) vieles, was der Behinderte ohne Hilfe nicht tun kann.
4) durch häufiges Wiederholen einer bestimmten Handlung d'ie erworbene Fertigkeit zu festigen.

46. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Wenn die Hunde drei Monate alt sind, ...

1) lernen sie von einem Erzieher die ersten Befehle.
2) werden sie täglich mit vier anderen Hunden trainiert.
3) müssen sie fünfzig Befehle verstehen.
4) lernen sie in einer Gastfamilie die Menschen und die Umwelt kennen.

47. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце I.

1) und 2) oder 3) dann 4) denn

48. К какому слову в абзаце II относится выделенное наречие hier?

1) Arras 2) Ausbildung 3) Granges 4) Verein

49. Выберите синонимические пары:

A) nachdenken	1) überlegen
B) erstellen	2) sich erkundigen
C) fehlen	3) mangeln
D) fragen	4) ausarbeiten

50. Выберите антонимические пары:

A) schwächlich	1) leer
B) streng	2) sauber
C) verschmutzt	3) mild
D) voll	4) kräftig

Mittendrin

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist einejugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Partys immer woanders sind."

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um